

Procesos educativos en agroecologías para la transformación territorial hacia las soberanías alimentarias en México



CONAHCYT

CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS



2023
AÑO DE
Francisco
VILLA

EL RENOVACIONISMO DEL PUEBLO

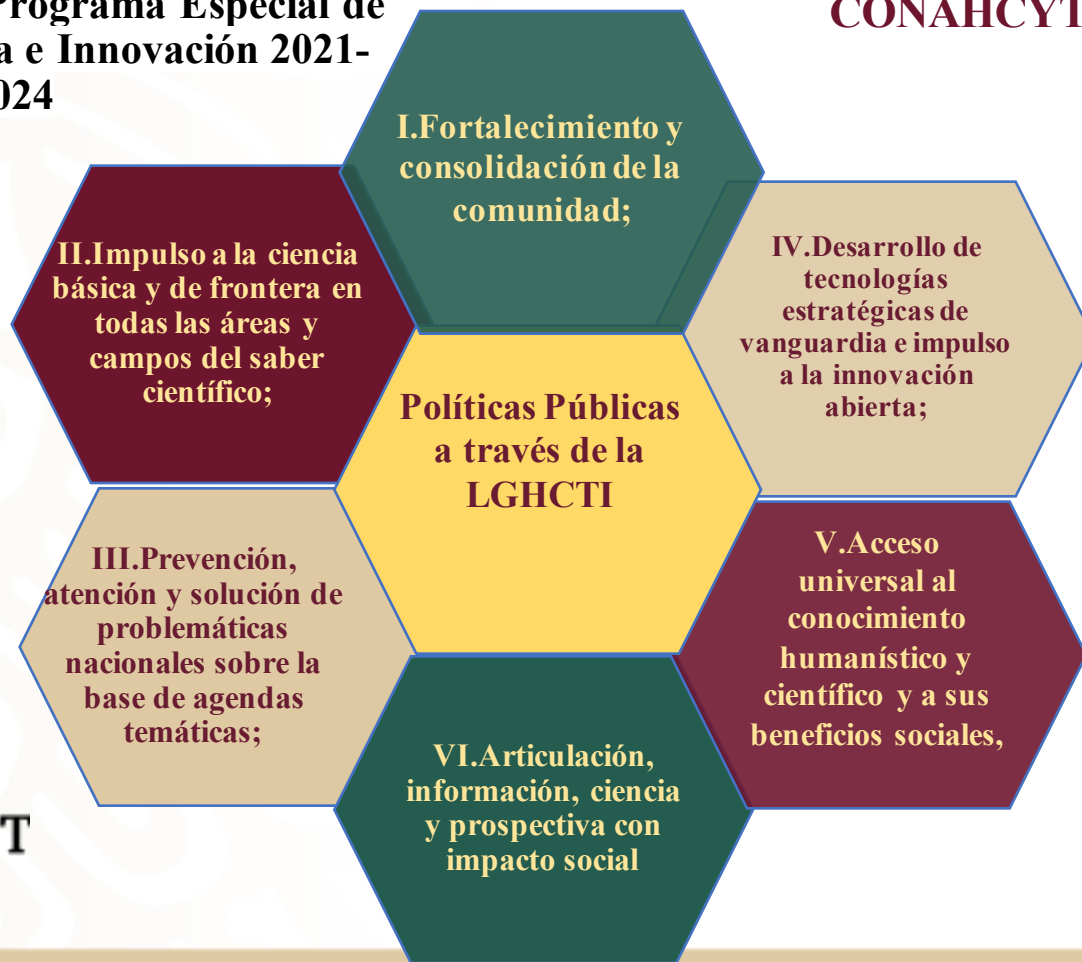
¿Qué significa el Conahcyt?... Un esfuerzo inédito por...

- Posicionar en la agenda nacional una ciencia con sentido humano y profundamente ecológica, preocupada por la salud y enfocada en la atención de prioridades nacionales
- Articular capacidades hacia la construcción horizontal del conocimiento y modificar el Sistema de Ciencias, Humanidades, Tecnología e Innovación
- Aportar soluciones sustentables a problemáticas específicas aportando a los beneficios sociales de la ciencia.



Ejes Programáticos y de articulación de la LGHCTI con el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2021-2024

Objetivos del PECITI CONAHCYT



Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías

Articular esfuerzos y capacidades del Sistema Nacional de HCTI



CONAHCYT

CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS

Agenda Nacional

Ley HCTI

Objetivos Conahcyt

CONACYT y HCTI:

Algunas semillas y frutos 2019-2023 para la nueva ley

Derecho humano a la ciencia

Fortalecer a la comunidad de HCTI

● Nuevo Sistema Nacional de Posgrados que ofrece acceso universal y postulación sin intermediarios

De la política pública

Impulsar la ciencia básica y de frontera

● Convocatorias abiertas para otorgar becas y apoyos directos

Del sistema nacional en HCTI y las Bases de coordinación

Prevenir, atender y solucionar problemáticas nacionales

● Nuevo reglamento SNI garantiza el reconocimiento de trayectorias de forma plural, justa e incluyente

Del Consejo Nacional

Desarrollar tecnologías estratégicas e impulso de innovación

● Más de 1900 proyectos que impulsan la ciencia básica y de frontera

Del Sistema Nacional de Centros Públicos de Investigación

Acceso universal al conocimiento y sus beneficios sociales

● Mejorar la infraestructura científica nacional

● 10 PRONACES con agendas estratégicas de investigación e incidencia con más de 500 proyectos prioritarios

● Articulación entre CPI, los tres niveles de gobierno y la población

● Programa Estratégico Nacional de Tecnología e Innovación Abierta

● Ventiladores, vacunas, epidemiología y terapias para SARS COV 2

● Impulso a la soberanía alimentaria. Sustitución del glifosato y otros agroquímicos tóxicos

● Red de Espacios de Acceso Universal al Conocimiento

● Red de 32 jardines etnobiológicos



2023
AÑO DE
FRANCISCO
VILLA

Foro internacional
en línea

DAÑOS Y RIESGOS

para la salud por consumo de maíz transgénico
y la regulación internacional

Martes 23 de mayo • 10:00 h

Mesa 3. Elementos jurídicos del derecho internacional




Riesgos y daños por el uso
y consumo de maíz GM



Visión crítica del proceso
regulatorio



Tratados internacionales
y principios jurídicos

 @Cibiogem Méx

 @COFEPRIS  Live @COFEPRISoficial

 @ConahcytMX  Live Conahcytmx



SALUD
SECRETARÍA DE SALUD



CONAHCYT
CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS



COFEPRIS
COMISIÓN FEDERAL PARA LA PROTECCIÓN
CONTRA RIESGOS SANITARIOS



CIBIOGEM
Comisión Interministerial de Seguridad de
los Alimentos Genéticamente Modificados

SEMINARIO PERMANENTE
El proyecto educativo en el
proceso de transformación.
Balance y perspectivas

24 DE MAYO DE 2023 • 11:00 H

SESIÓN 8 •

Fomento de la lectoescritura. El coraje de decir nuestra palabra

Moderadora:

Dra. Myriam Rebeca Pérez Daniel

Comité Ejecutivo del Pronaces
Educación-Universidad de Colima

Panelistas:

Dr. Sebastián Rivera Mir
El Colegio Mexiquense A. C.

Dra. Inés María de los Angeles Cornejo Portugal
Universidad Autónoma Metropolitana

Dra. Eloísa del Carmen Alcocer Vázquez

Universidad Autónoma de Yucatán

Lic. Daniela Campero García
Brigada Para Leer en Libertad A. C.

Lic. Leticia Payno Núñez
Escuela Primaria General "Prof. Raúl Isidro Burgos", Cuetzalan, Puebla

Lic. Micaela Garrido Bonilla
Tosépañ Kalnemachtlioyan

YouTube Live ConahcytMX Facebook @ConahcytMX Facebook Live @conafe.sep

SEMINARIO INTERNACIONAL:
ESCALAMIENTO DE LAS AGROECOLOGÍAS

Sesión #6

Experiencias internacionales emblemáticas



Panelista
Dr. Pedro Palacios
MUTU, Agricultura Familiar y Agroecología



Panelista
Dr. Germán Hernández
Dirección Regional Centro CONAHCYT



Panelista
Dr. María del Carmen
Dirección Regional Centro CONAHCYT



Moderadora
Dra. Maribel Munguía
Universidad Veracruzana Interdisciplinaria

Mayo 24
11:00 horas México
14:00 horas Brasil

Lugar: Aula 12
Facultad de Ciencias Agrícolas
Universidad Veracruzana

COLOQUIO
Corazonando las agroecologías desde experiencias territoriales



Puebla y Veracruz

24 y 25 de mayo
8:30 a 15 horas

Parque Científico y Tecnológico de Yucatán
Sanahucmil Mérida, México

Cupo limitado. Registro previo

Legados: Promover el diálogo y la reflexión conjunta en torno a experiencias educativas desde las comunidades organizadas, tanto académicas, del sector a fin de promover la la mejor relación de las agroecologías.

Territorios y sistemas alimentarios saludables

Jueves 25 de mayo 2023

17:00 a 19:00h

YouTube Live @ConahcytMX
Facebook LIVE @conahcytMX

- Isabel... Ciudad
- María... Ciudad
- Enzo... Ciudad
- Catalina... Ciudad
- Ana... Ciudad
- José... Ciudad
- Isabella... Ciudad
- María... Ciudad
- María... Ciudad
- Isabella... Ciudad

Participantes

- Lina... Ciudad
- Rosal... Ciudad
- Alicia... Ciudad
- Humberto... Ciudad
- Eric... Ciudad
- Laura... Ciudad
- Arturo... Ciudad
- Lorena... Ciudad

ESTRATEGIAS DE SISTEMAS SOCIOECOLÓGICOS Y BIENESTAR COMUNITARIO

Viernes 26 de Mayo 2023

16:00 a 18:00h

YouTube Live @ConahcytMX
Facebook LIVE @ConahcytMX

1er Congreso Nacional del Programa Interinstitucional de Especialidad en Soberanías Alimentarias y Gestión de incidencia Local Estratégica PIES AGILES



GOBIERNO DE
MÉXICO



CONAHCYT
CONSEJO NACIONAL DE FUENTES DE
SUSTENTO Y NUTRICIÓN



EL COLEGIO
DE MICHOACÁN



¿Cuál es el contexto en el que surgen estos cambios de paradigmas?

Transformaciones sociopolíticas enfocadas en **reducir las brechas sociales y priorizar la atención de los sectores históricamente subrepresentados (nadie afuera, nadie atrás)**

Nuevos programas federales y estatales con clara **la restauración social y ecológica, del tejido comunitario y de los sistemas agrícolas**

El decreto presidencial para la eliminación gradual y progresiva del glifosato y otros agrotóxicos donde se establece una **agenda intersecretarial para el desarrollo de alternativas** y definición de cuotas de importación de glifosato. (DOF:31/12/20).

Una nueva relación socioecológica a nivel territorial



Fotografía de Rodolfo Santos Lavalle, Villa Fuerte, Ayotlán, Jalisco



CONAHCYT
CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS



PIES AGILES responde objetivos y estrategias prioritarias del Conacyt 2019-2024

Programas con actores regionales para aplicar el conocimiento

Respeto y protección a todas las formas sociales del conocimiento ancestral, tradicional y biocultura

Aplicación del conocimiento en soluciones sustentables de bienestar social, ambiental



Ecosistema de innovación y mecanismos de Acceso Universal al Conocimiento articulando diferentes sectores

Enfoque de género, a problemas estratégicos y emergentes, desarrollo de talento humano en las regionales

Reivindicación / Re-territorialización / escalamientos horizontales, verticales, de profundidad y multidireccionalidad /masificación /expansión /re-configuración



Fotografía: Ezequiel Cárdenas en Casa del Maíz, Tlajomulco Jalisco

Reconocimiento a las prácticas campesinas existentes y de reivindicación agroecológica.

Efervescencias de agroecologías en plural.

Experiencias anidadas en un marco de ciencia ciudadana, popular y comunitaria.

¿Qué nos preguntamos?

- ¿Cómo trascender al **extensionismo** agrícola colonizante?
- ¿Cómo **innovar procesos educativos** ante nuevas necesidades y realidades?
- ¿De qué forma se pueden **multiplicar procesos de IAP** que respondan a prioridades territoriales sin estandarizarse?
- ¿Qué metodologías permiten contribuir a **fortalecer y visibilizar a la base social** genuina, crítica, proactiva y transformadora?
- ¿Qué acciones permiten reconocer y acompañar a los **sujetos socioecológicos transformadores**?



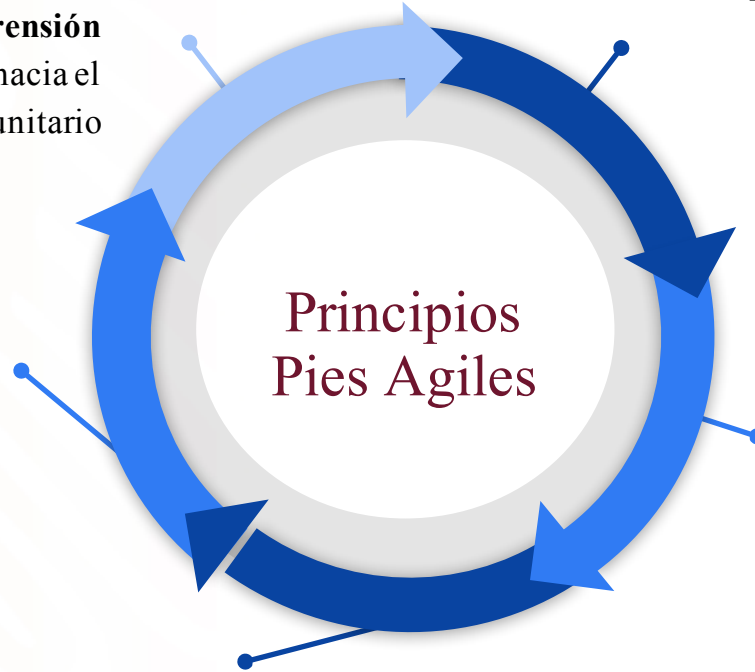
Fotografía: Epicentros de Comunitarios
de Ciencias
Campesinas
(ECCCOS, Guerrero, México)



Formación vivencial que permita una Inmersión territorial **no academicista**, para la **comprensión sistémica y holística** hacia el bienestar comunitario

Ethos renovado y articulación con **centros públicos de investigación**, instituciones educativas, **docentes, tutores** y profesores asociados

Diferentes **actores sociales** históricamente subrepresentados con ímpetu generoso y **alto compromiso social y ambiental**



Revolución de conciencias, territorios prioritarios, nodos de atracción.

Articulación con la **comunidad de humanidades, ciencias, tecnologías e innovación** con perspectiva de largo plazo

Algunos enseñanzas que inspiraron el proceso de PIES AGILES

1. **Reconocer**, fortalecer **experiencias** y capacidades **previas**.
2. Procesos de reconocimiento de **saberes campesinos** y ciudadanos (sistemas de conocimiento, epistemologías otras)
3. Reconocer el **manejo complejo** de agroecosistemas y procesos agroalimentarios
4. Contribuir a la formación de perfiles para conformar cuerpos técnicos de programas.
5. Espacios ciudadanos de formación integral y permanente.
6. Articulación entre programas federales, academia, sociedad
7. Integrar capacidades de instituciones educativas.
8. Reconocer trayectorias y aprendizajes técnicos y organizativos para acelerar las transiciones.



Fotografía:
Hacia 2005 en la parcela agroecológica experimental de Don Isaías Zamudio,
Tecoanapa, Ahuacutzingo, Guerrero, México

Programa Integral Regional de Manejo Campesino de Recursos Naturales y
Sistemas Alimentarios Sustentables, Grupo de Estudios Ambientales y
Sociales (GEAS AC)

PROGRAMA INTERINSTITUCIONAL DE ESPECIALIDAD EN SOBERANÍAS ALIMENTARIAS Y GESTIÓN DE INCIDENCIA LOCAL ESTRATÉGICA (PIES AGILES)

Crear un **Programa de Especialización** enfocado a jóvenes investigadores que fortalecen capacidades como **formadores de formadores en procesos de anclaje territorial** con funciones de: acompañamiento, docencia, técnicos de políticas públicas o son actores de organizaciones de base campesina.

A través de **Investigación Acción Participativa** articular con el **SHCTI**, las políticas públicas y actores de incidencia para organizar procesos territoriales.



CONAHCYT

CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS

PIES AGILES: Perfiles de educand@s

Ingreso

- Jóvenes con licenciatura de áreas afines.
- Docentes de tiempo parcial.
- Técnicos que puedan sumarse de tiempo completo.
- Expertos/as locales y/o promotores rurales.
- Están vinculados a procesos territoriales de largo aliento.
- Interés en buscar soluciones técnicas y organizativas que contribuyan a la Agricultura Ecológica y eliminación del glifosato y otros agrotóxico, hacia la soberanía alimentaria

Egreso

- Generan una IAP anclada territorialmente que contribuye a la territorialización de la agroecología
- Acompañan procesos de largo aliento.
- Contribuyen al reconocimiento de agriculturas
- Impulsan espacios de diálogo inter-científico para la incidencia desde los territorios y/o en las políticas públicas de ciencia y agroproductivas

Enfoques metodológicos y educativos

Comprender y practicar el diálogo de saberes, es una tarea compleja que no puede reducirse a una sola mirada teórica-metodológica

- a) Investigación acción participativa
- b) Praxis colaborativa
- c) Educación popular e intercultural
- d) Comunidades de aprendizajes territoriales
- e) Eco Feminismos
- f) Pedagogías críticas
- g) Constructivismos
- h) Tecnología Agrícola Tradicional
- i) Decolonialidad



PIES AGILES

- **Programa inédito de formación educativa abierta para la incidencia**, se basa en el cumplimiento de propósitos de aprendizaje.
- Incorpora **múltiples perfiles, reconocimiento de diversas formas de crear conocimiento**, diálogo de saberes y transdisciplina.
- Reivindica el derecho humano al conocimiento, **convoca y reconoce a mujeres y hombres, sujetos clave, formadores en agroecologías** para acceder a becas y estímulos a la investigación.
- Se basa en la **innovación de procesos formativos**, con plataformas virtuales educativas e investigación de incidencia territorial, a través de **vinculaciones permanentes y de alto compromiso social y ambiental**.



CONAHCYT

CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS

Perfiles de la comunidad estudiantil Pies Agiles

Jóvenes titulados:
127

Docentes de medio
tiempo: 35

Promotores –
formadores: 68

Actores locales:
47

Ejes Temáticos Articuladores por Módulo Trimestral

1. Seminario Investigación Acción Participativa
2. Agroecología Política
3. Rediseño de Agroecosistemas y prácticas de innovación libres de glifosato
4. Comunicación Comunitaria

→ 277 estudiantes egresados

Egreso

- Trabajos trimestrales y actividades de formación integral: virtual & vivencial
- Procesos de articulación multisectorial
- Trabajo final de graduación perfila un Plan de Transición Agroecológica Territorial

PIES AGILES - PRIMERA GENERACIÓN 2021 - 2022

Coordinación Programa

Tutores Diseñadores

InvXMex Inter-institucionales

Investigadores voluntarios

ENI Plataforma Virtual

CIATEJ

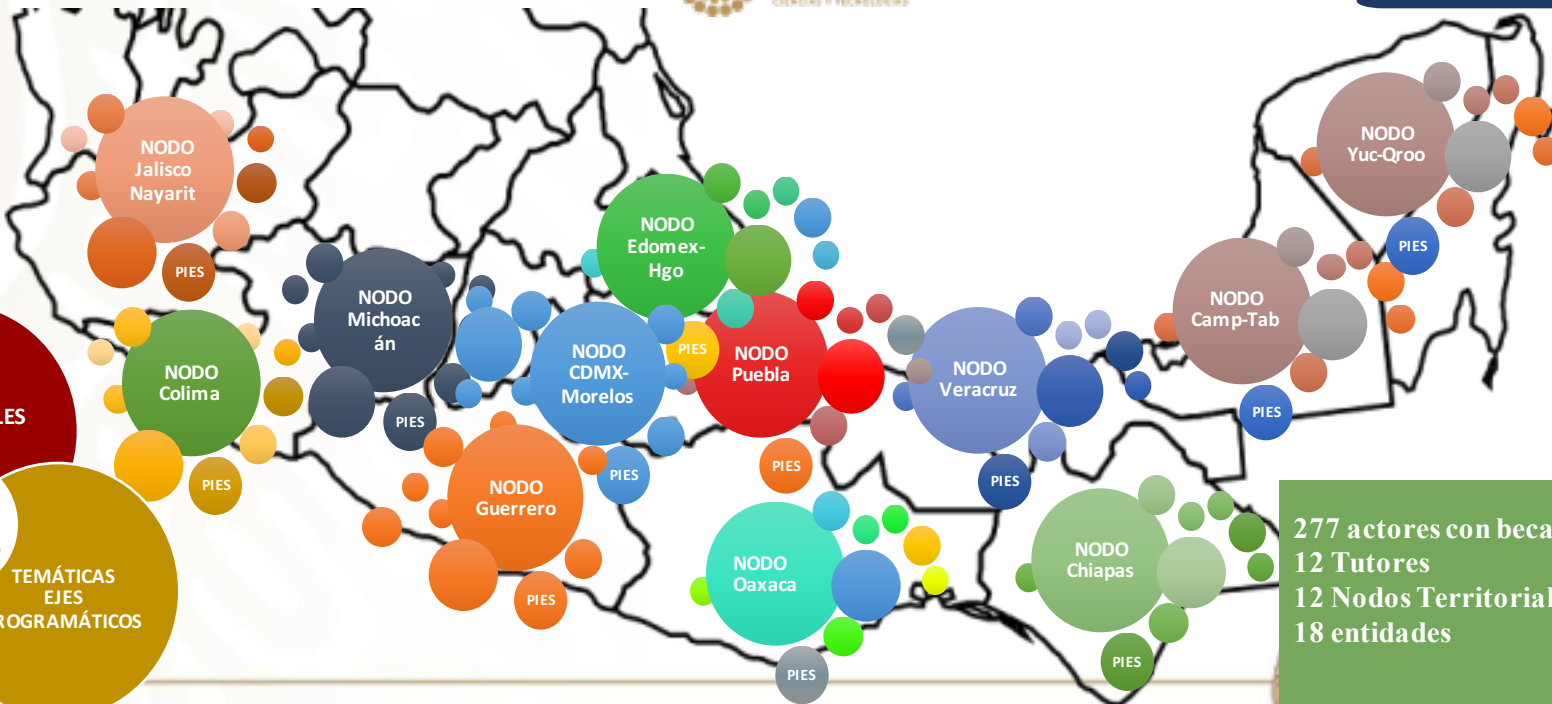
CIESAS

COLMICH

ECOSUR



Inicio primera generación septiembre 2021



NODOS TERRITORIALES

PIES AGILES

COMUNIDADES APRENDIZAJE

TEMÁTICAS EJES PROGRAMÁTICOS

277 actores con becas
12 Tutores
12 Nodos Territoriales
18 entidades

¿Cómo las y los estudiantes del PIES AGILES se pueden sumar a la comprensión y resolución de retos técnicos y organizativos en torno a la Soberanía Alimentaria?

COMUNIDADES DE APRENDIZAJE COMUNITARIO (COA)

Espacios de re-conocimiento y acción comunitaria

Tiempo de haberse conformado COA	No. Registros
De 6 a 10 años	14
Entre 2 y 5 años	43
Más de 10 años	6
Reciente integración (un año o menos)	159
Total general	229

No. Integrantes COA	No.
De 1 a 10	125
Entre 11 y 20	76
Entre 20 y 50	28
Más de 50	6
Total general	235



CONAHCYT

COMITÉ NACIONAL DE ORGANIZACIONES
CIENSA Y TECNOLOGÍA

Co-Laboratorios: modelos de incidencia educativa con aplicación de conocimiento



- Espacios de aprendizaje**
- Articular infraestructuras existentes**
- Autorías colectivas con enfoque transdisciplinario**
- Temáticas enfocadas al fortalecimiento de capacidades territoriales**
- Problemáticas asociadas a líneas de investigación de incidencia InvXMex**

Fotografías:
Pies Agiles Nodo Tabasco -
Campeche



PRÁCTICAS NARRATIVAS... "TÚ SÍ ESCRIBES MUY BONITO"

ANFARO ALBALAY
100% VIRTUAL
1DO Y 3ER TRIMESTRE

Experiencias de escritura, Calligramas agroecológico, escritura de una carta, anticomerciales, diccionario agroecológico, instrucciones para dejar de usar agrotóxicos, karaoke agroecológico, registro de otros tipos de escrituras, sistematización de experiencia

DIÁLOGO CON SABEDORES. FUNDAMENTOS Y METODOLOGÍAS PARA INTEGRAR SABERES EN LAS PRÁCTICAS AGROECOLÓGICAS.

OLGA DOPRIME - GEORGINA SANCHEZ
100% VIRTUAL
1DO Y 3ER TRIMESTRE

Registro de saberes



RED DE SUELOS

TERESITA DE JESUS SANTIAGO - DIANA AYALA
80% PRESENCIAL / 20% VIRTUAL
2DO Y 3ER TRIMESTRE

Biolumino, análisis, fichas de CROMAS e Integración a la red, propuesta de discurso para participar en parlamento



CARTOGRAFÍA COMUNITARIA PARTICIPATIVA: HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN TERRITORIAL.

EFFABEL MIRANDA
50% PRESENCIAL / 50% VIRTUAL
1DO Y 3ER TRIMESTRE



DISEÑO DE UN JARDÍN ETNOBIOLÓGICO

ALAN HEINZE
10% PRESENCIAL / 90% VIRTUAL
1DO TRIMESTRE

Propuestas de diseño del Jardín etnobiológico CEIBAAS Guerrero. Sistematización de la experiencia.

¡QUELITES, MEDICINA Y MÁS! MANEJO DE ARVENSES. ESTRATEGIAS DE SOBERANIA ALIMENTARIA DESDE LOS SABERES LOCALES.

GEORGINA SANCHEZ REYES
10% VIRTUAL / 90% PRESENCIAL
3ER TRIMESTRE

Reconocimiento y aprovechamiento de arvenses -Herbario comunitario, antropología de la alimentación, recetario, farmacia viva, productos medicinales y de cosmética, registro de la experiencia





COLABORATORIO AFECTIVO

RENZO D'ALESSANDRO
50% VIRTUAL / 50% PRESENCIAL
1ER TRIMESTRE

Manual de herramientas de co-terapia para el aula

CONOCIENDO NUESTROS ESPACIOS PRODUCTIVOS COMO SITIOS DEMOSTRATIVOS DE FORMACIÓN CAMPESINA

MARTHA ELENA - MAYELI RODRIGUEZ - MARCO HIRANDA
85% VIRTUAL / 15% PRESENCIAL
3ER TRIMESTRE

Enfocarse en identificar el potencial pedagógico de los espacios productivos



METODOLOGÍAS FEMINISTAS PARA EL TRABAJO COMUNITARIO EN LOS PROCESOS AGROECOLÓGICOS

ZOLA MARTINEZ - MAYELI RODRIGUEZ
45% VIRTUAL / 55% PRESENCIAL
1ER TRIMESTRE

Traza colectivo de propuestas en el corto y mediano plazo



TECNOLOGÍAS DEL CONOCIMIENTO PARA LA DEFENSA DEL TERRITORIO.

YUNLEN BECERRA
100% VIRTUAL
1ER TRIMESTRE



MANEJO HIDROLÓGICO PARA EL CAMBIO CLIMÁTICO

IVAN GONZÁLEZ
40% PRESENCIAL / 60% VIRTUAL
3ER TRIMESTRE

Identificar elementos adecuados para tu comunidad, herramientas para el manejo hidrológico.



DEMOCRATIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO Y GESTIÓN INSTITUCIONAL.

MARTIN MORALES
100% VIRTUAL
3ER TRIMESTRE

Diseñar un esquema institucional de gestión y una propuesta de gestión.



CONAHCYT
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS