

Construyendo conocimientos agroecológicos como estrategia de escalamiento



Comunidades de Aprendizaje Agroecológicas en el Movimiento de Escuelas Campesinas en México

Evento Híbrido

**SEMINARIO INTERNACIONAL:
ESCALAMIENTO DE LAS AGROECOLOGÍAS**

Sesión #4 **Construyendo conocimientos agroecológicos como estrategia de escalamiento**


Ponente
Dr. Jaime Morales
Red de Alternativas Sustentables Agropecuarias de Jalisco


Ponente
Dra. Virginia González
Dir. Depto. Agroecología UACH - Texcoco


Moderador
Lic. Antonio Menchaca
Facultad de Biología - MGAS Universidad Veracruzana

**Abril 26
11:00 horas
México**

Lugar: Aula 12
Facultad de Ciencias Agrícolas
Universidad Veracruzana

**Pre-inscripción:
bit.ly/semiagro**



Con el apoyo del PRONARI-CONACYT 321285 "Agrosilviculturas agroecológicas urbanas y periurbanas de México para nuestras soberanías (alimentarias)".

María Virginia González Santiago
marvirginia2000@yahoo.com.mx



Comunidades de Aprendizaje Agroecológicas

Estrategias de Escalamiento

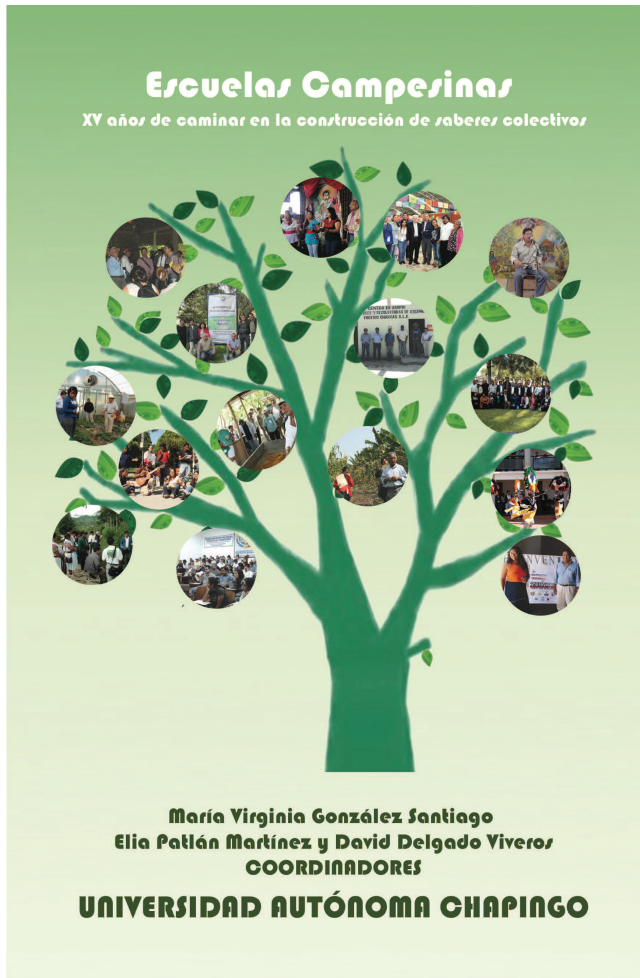


Encuentros regionales y nacionales para compartir experiencias de campesin@ a campesin@: 2003-2019





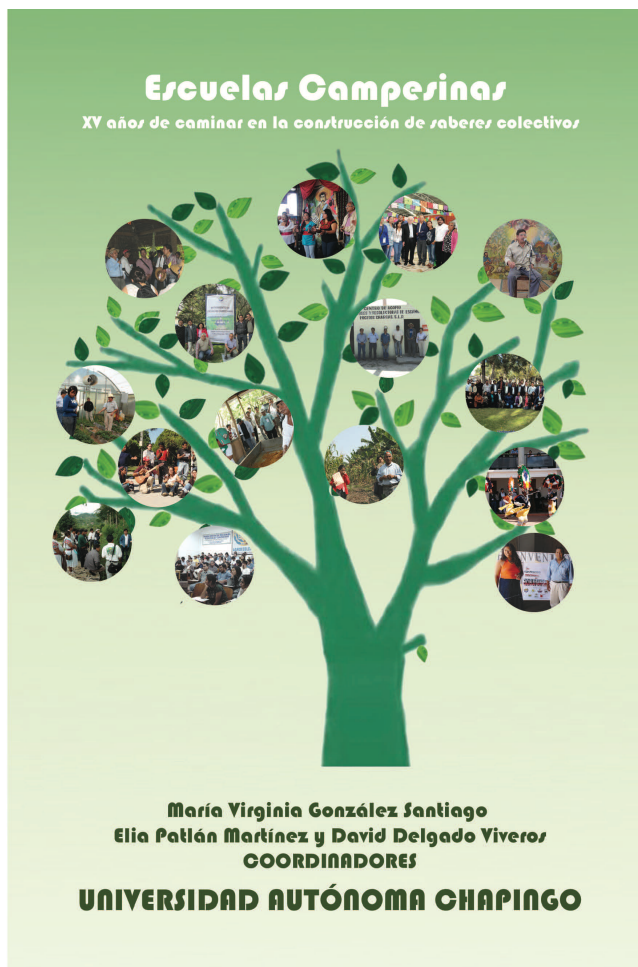
APRENDIZAJE entre PARES



Campesin@ a Campesin@:
2003-2023

Encuentros Nacionales Campesin@ a Campesin@

2003-2019



Año	Núm	Organizaciones anfitonas	Lugar del Encuentro
2003	I	Universidad Autónoma Chapingo.	Texcoco, Edo. de México.
2004	II	Tosepan Titataniske.	Sierra Norte de Puebla.
2005	III	Sansekan Tinemi y Gpo. Estudios Ambientales.	Chilapa, Guerrero.
2006	IV	Escuela de Agricultura Ecológica Uyis' Kaan.	Maní, Yucatán.
2007	V	Unión de Productores de la Sierra Villaflores.	Villaflores, Chiapas.
2008	VI	Escuela de Campo de la Región Mazateca; Escuela de Campo Comunitaria Yucutindoó; Centro de Adiestramiento Agropecuario y Cultural de Campesino a Campesino; Centro de Aprendizaje rural en Tecnologías Apropriadas; Bioespacios-Escuela.	Estado de Oaxaca.
2009	VII	Ejidos 1° de Mayo, El Remolino y San Pedro.	Totonacapan, Veracruz.
2010	VIII	Productores de Piloncillo Granulado, Ejido Adzulup Poytzen, Tancanhuitz.	Huasteca, Potosina.
2011	IX	Red Origen Volcanes.	Sierra Nevada, Edo. México y Sur de la Ciudad de México.
2012	X	Unión de Pueblos de Morelos, Universidad Campesina del Sur y Escuelas Campesinas. Revolución del Sur.	Estado de Morelos.
2013	XI	Colectivo Ciudadano Tlacualoyan, Escuela Campesina en Cultura Orgánica y el Frente de Organizaciones Sociales Veracruzanas.	Tlapacoyan, Veracruz.
2014	XII	Productores Agropecuarios Orgánicos del Altiplano Potosino; Recolectores y Recolectoras de Pocitos, Charcas; Tianguis de productos naturales y orgánicos Macuilli Teotzin.	Altiplano, San Luis Potosí.
2015	XIII	Consejo de Ancianos por la Sabiduría Ancestral Totonaca.	Totonacapan, Veracruz.
2016	XIV	Centro de Economía Social; Centro Nacional de Ayuda a las Misiones Indígenas y Colectivo Mujer y Utopía.	Estado de Tlaxcala.
2017	XV	Red de Escuelas Campesinas de Chiapas.	Altos y Sierra de Chiapas.



PROCESO DE EDUCACIÓN POPULAR

Campesin@ a Campesin@:

2003-2007



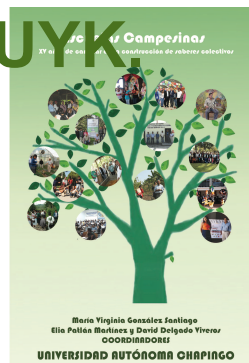
2003. I. Escuelas Campesinas: ¡todos aprendemos de todos!

2004. II. La experimentación como vía para crear nuevos saberes, adaptar e innovar. Tosepan Titataniske.

2005. III. Importancia y métodos de la educación formal, no formal e “informal”. Sansekan Tinemi y GEA.

2006. IV. Identidad campesina y diversidad cultural de los pueblos originarios. Escuela de Agricultura Ecológica UYK.

2007.V. Formación de formadores: el papel de los/las promotores/as agroecológic@s.





Construcción colectiva de saberes interculturales desde 1996





PROCESO DE EDUCACIÓN POPULAR

Campesin@ a Campesin@:

2008-2012



2008.VI. Estrategia de las Escuelas de Campo y Experimentación para Agricultores. (Oaxaca)

2009.VII. Compartiendo agri-culturas. Las agri-culturas como formas de vida.

2010. VIII. Los promotores comunitarios y la formación de campesino a campesino.

2011. IX. Crisis, soberanía alimentaria, organización y futuro del campo. Red Origen Volcanes. Esc. Campesina Las Tórtolas.

2012. X. Educándonos en libertad: reunión de promotores de Escuelas Campesinas. Unión de Pueblos de Morelos.





Las comunidades de aprendizaje SISTEMATIZACIÓN Y FACILITACIÓN





PROCESO DE EDUCACIÓN POPULAR

Campesin@ a Campesin@:
2013-2017



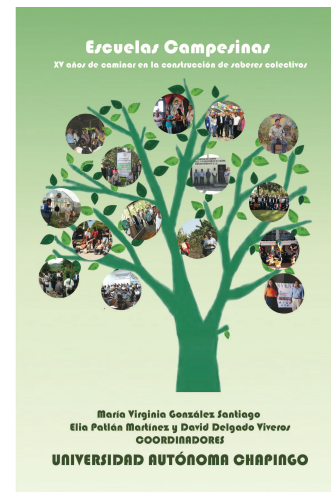
2013. XI. Escuelas Campesinas por el amor a la madre tierra: perspectivas.

2014. XII. Integración de saberes campesinos e indígenas en la agricultura familiar.

2015. XIII Agri-cultura campesina en resistencia: caminos de autogestión. Fray Julián y CES, Tlax.

2016. XIV. Agricultura campesina y derecho a la alimentación.

2017. XV. Educación popular, luchas sociales y agroecología. Red de Escuelas Campesinas, Chis.





Comunidades de Aprendizaje Agroecológicas

SISTEMATIZACIÓN Y FACILITACIÓN





PROCESO DE EDUCACIÓN POPULAR

Campesin@ a Campesin@:

2013-2017



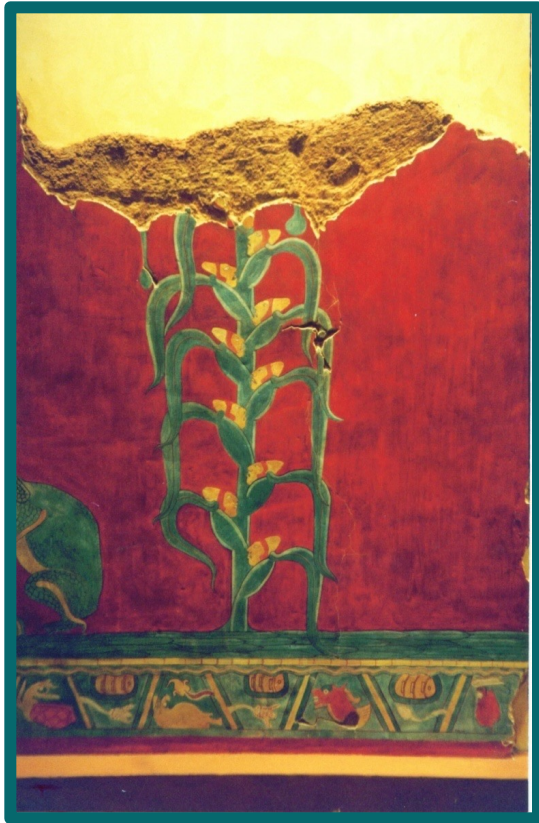
Misión

Acompañar procesos educativos de formación de promotores comunitarios y de familias campesinas en agri-cultura sustentable, a través del método de campesino a campesino para promover el intercambio de experiencias que incidan en el buen vivir.

Visión

Las Escuelas Campesinas son procesos educativos integrados por familias campesinas y promotores comunitarios que mejoran su calidad de vida de manera colectiva, a través de practicar y promover una agri-cultura sustentable, que parte de sus saberes ancestrales y tradicionales, que fomentan el entusiasmo, la sencillez, la confianza, por medio del diálogo y el intercambio de experiencias, el apoyo mutuo, la espiritualidad hacia la madre tierra, con una conciencia crítica de su contexto histórico, social, político, cultural y ambiental de sus modos de vida.

Aprendizaje vivencial



Ciencia Campesina

https://www.youtube.com/watch?v=H5U6Agutf_Q
https://www.youtube.com/watch?v=op1b_pkU-kM
<https://www.youtube.com/watch?v=-DDyVQx1My8>

P
R
O
C
E
S
O
F
O
R
M
A
T
I
V
O

UNIVERSIDAD y ESCUELA de la VIDA

RECURSOS NATURALES: **Homo**
AGRI-CULTURA 10,000 AÑOS...

EXPERIMENTACIÓN

CONOCIMIENTOS EMPÍRICOS

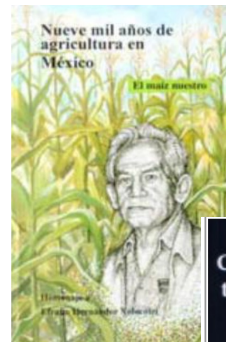
CIENCIA: 400 años

DESARROLLO DE LA
COMUNIDAD

Misiones Culturales
EXTENSIONISMO

ESCUELAS
CAMPESINAS:
años 70'

Agencias de
Gestión de la
Innovación



Callaway, Ewen (2017). «Oldest Homo sapiens fossil claim rewrites our species' history». Nature. 315,000.



Tejiendo saberes





Tejiendo saberes/Aprendizaje en red/ Aprendizaje colaborativo-cooperativo



TEJIENDO SABERES
COMUNIDADES DE APRENDIZAJE EN MOVIMIENTO
POYTZEN, S.L.P. - EL JAGÜEV, GRO.

CONTENIDO

Visita a Poytzen	
1. Breve historia de la caña	4:30
2. El Jagüev visita a Poytzen	12:34
3. Aprender haciendo en el trapiche	19:54
Extracción, curado y control de PH	
Uso de guásima para descachazar	
Elaboración de Piloncillo Gramado	
Elaboración de Piloncillo tradicional	
4. Evaluación, aprendizajes y despedida	8:31
Compartiendo Agri-Culturales	
1. Manejo agroológico de la caña	9:07
2. Dar y recibir de campesino a campesino	9:09
3. Industrialización, organización y mercado	9:43
4. Intercambio de saberes y saberes	7:07
Visita a fábrica de molinos de motor	
Plátano en escuela, museo y zacahuil	
PRODUCCIÓN EJECUTIVA	
Grupo de Estudios Ambientales	
IDEA, VOZ Y REALIZACIÓN	
Marco Díaz León, Coordinador del programa GEAVIDO	
Catherine Marelle, Coordinadora del programa	
Sistema Alimentario Sustentable	
DIRECCIÓN DE FOTOGRAFÍA Y ENTREVISTAS	
Pío Giovanni Chávez Segura	
EXPERIMENTACIÓN CAMPESINA DEL GEA	
Sara Salazar Arreola	
Sancti Spiritus	
Universidad Autónoma Chapingo	
Proyecto Estratégico Institucional Escuelas Campesinas: un modelo	
alternativo de capacitación y capacitación comunitaria	
Maria Virginia González Santiago, Departamento de Agroecología	
Simeón López Méndez, Departamento de Sociología Rural	
Movimiento Escuelas Campesinas	
Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco	
David Solís	
Universidad Autónoma de San Luis Potosí	
Ramón Jarquín Galvez, Facultad de Agronomía y Veterinaria	
Pan para el mundo-IED	
México, Tenochtitlan, 2015	

TEJIENDO SABERES
COMUNIDADES DE APRENDIZAJE EN MOVIMIENTO
POYTZEN, S.L.P. - EL JAGÜEV, GRO.

TEJIENDO SABERES
COMUNIDADES DE APRENDIZAJE EN MOVIMIENTO
POYTZEN, S.L.P. - EL JAGÜEV, GRO.

Construcción transdisciplinaria de saberes

- <https://www.youtube.com/watch?v=UGaeds4BNLw&list=PLayCZrGcohKc5MLFFRravshJrfy0Bju47>
- https://www.youtube.com/watch?v=qkS32uomV_s&list=PLayCZrGcohKc5MLFFRravshJrfy0Bju47&index=2
- https://www.youtube.com/watch?v=x2yI49_BKac&list=PLayCZrGcohKc5MLFFRravshJrfy0Bju47&index=3
- <https://www.youtube.com/watch?v=Wuf2DNJdgm&list=PLayCZrGcohKc5MLFFRravshJrfy0Bju47&index=4>
- <https://www.youtube.com/watch?v=9h-zJiXsQGs&list=PLayCZrGcohKc5MLFFRravshJrfy0Bju47&index=5>
- https://www.youtube.com/watch?v=EeaDqpZej_o&list=PLayCZrGcohKc5MLFFRravshJrfy0Bju47&index=6
- <https://www.youtube.com/watch?v=5F1Uj34QCZc&list=PLayCZrGcohKc5MLFFRravshJrfy0Bju47&index=7>
- <https://www.youtube.com/watch?v=vdo33IEHo60&list=PLayCZrGcohKc5MLFFRravshJrfy0Bju47&index=8>



Tejiendo saberes/Aprendizaje en red/ Aprendizaje colaborativo-cooperativo



TEJIENDO SABERES
COMUNIDADES DE APRENDIZAJE EN MOVIMIENTO
POYTZEN, S.L.P. - EL JAGÜEV, GRO.

CONTENIDO

1. Breve historia de la caña	4:30
2. El Jagüev visita a Poytzen	12:34
3. Aprender haciendo en el trapiche	19:54
Extracción, curado y control de PH	
Uso de guásima para descachar	
Elaboración de Plonchillo Granulado	
Elaboración de Plonchillo tradicional	
4. Evaluación, aprendizajes y despedida	8:31

Compartiendo Agri-Culturales

1. Manejo agroecológico de la caña	9:07
2. Dar y recibir de campesino a campesino	9:09
3. Industrialización, organización y mercado	9:43
4. Intercambio de saberes y saberes	7:07
Visita a fábrica de molinos de motor	
Planta en escuela, museo y zacahill	

PRODUCCIÓN EJECUTIVA
Grupo de Estudios Ambientales
IPSA, VIZ Y REALIZACIÓN
María Díaz León, Coordinadora del programa CASVIDEO
Catherine Marielle, Coordinadora del programa
Sistema: Alimentos Sustentables
DIRECCIÓN DE FOTOGRAFÍA Y ENTREVISTAS
Pío Guzmán Chávez Segura
EXPERIMENTACIÓN CAMPESINA DEL GEA
Sara Salazar Arellano
Santiago Villalón
Universidad Autónoma Chapingo
Proyecto Estratégico Institucional Escuelas Campesinas: un modelo alternativo de educación y capacitación comunitaria
María Virginia González Santiago, Departamento de Agroecología
Socorro López Méndez, Departamento de Sociología Rural
Movimiento Escuelas Campesinas
Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco
David Berlín
Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Banco Interaj-Cajero, Facultad de Agronomía y Veterinaria
Pan para el mundo-IED
México, Tenevittitlan, 2015

TEJIENDO SABERES
COMUNIDADES DE APRENDIZAJE EN MOVIMIENTO
POYTZEN, S.L.P. - EL JAGÜEV, GRO.



¿Involucrarse?

← →

¿Comprometerse?



Construcción transdisciplinaria de saberes



COMUNIDADES de APRENDIZAJE AGROECOLÓGICAS



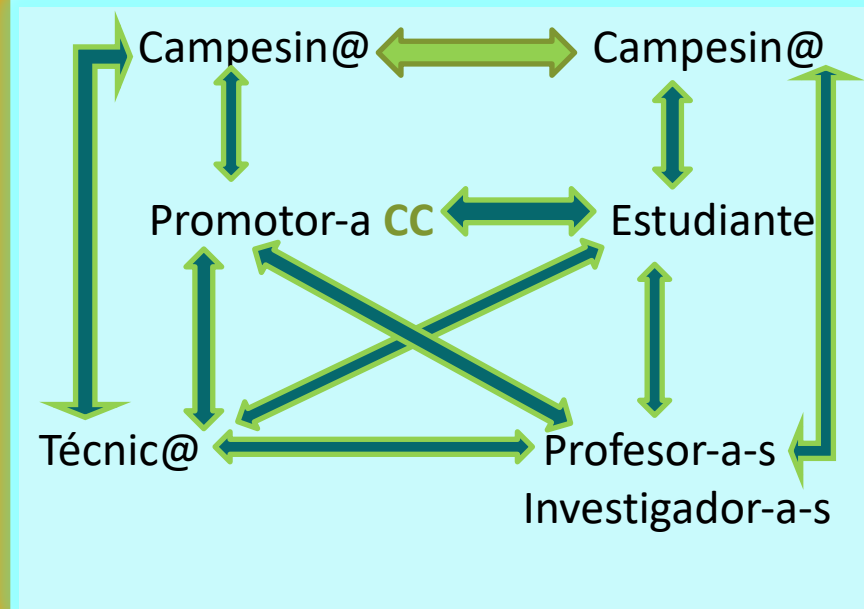
- ¿Cómo hacer Escuela?
- TEJIDO SOCIAL
- Redes sociales que ya funcionan
- Instituciones sociales propias: ¿cómo hacen la escuela de la vida en la vida cotidiana?



MOVIMIENTO DE ESCUELAS CAMPESINAS



Comunidades de Aprendizaje : Movimiento de Escuelas Campesinas



¡Diálogo de saberes!

¡Aprendizaje colaborativo en red! = Comunidad de Aprendizaje



**IDENTIDAD Y ESPIRITUALIDAD MAYA EN LA ESCUELA DE AGRICULTURA ECOLÓGICA U YITS KA'AN
EN MANÍ, YUCATÁN, MÉXICO**

Rosa López Valentín

<https://doi.org/10.22481/praxisedu.v16i39.6295>

Comunidades de Aprendizaje Agroecológicas

Campesin@s/ Estudiantes/ Profesores-as/ Investigadores-as



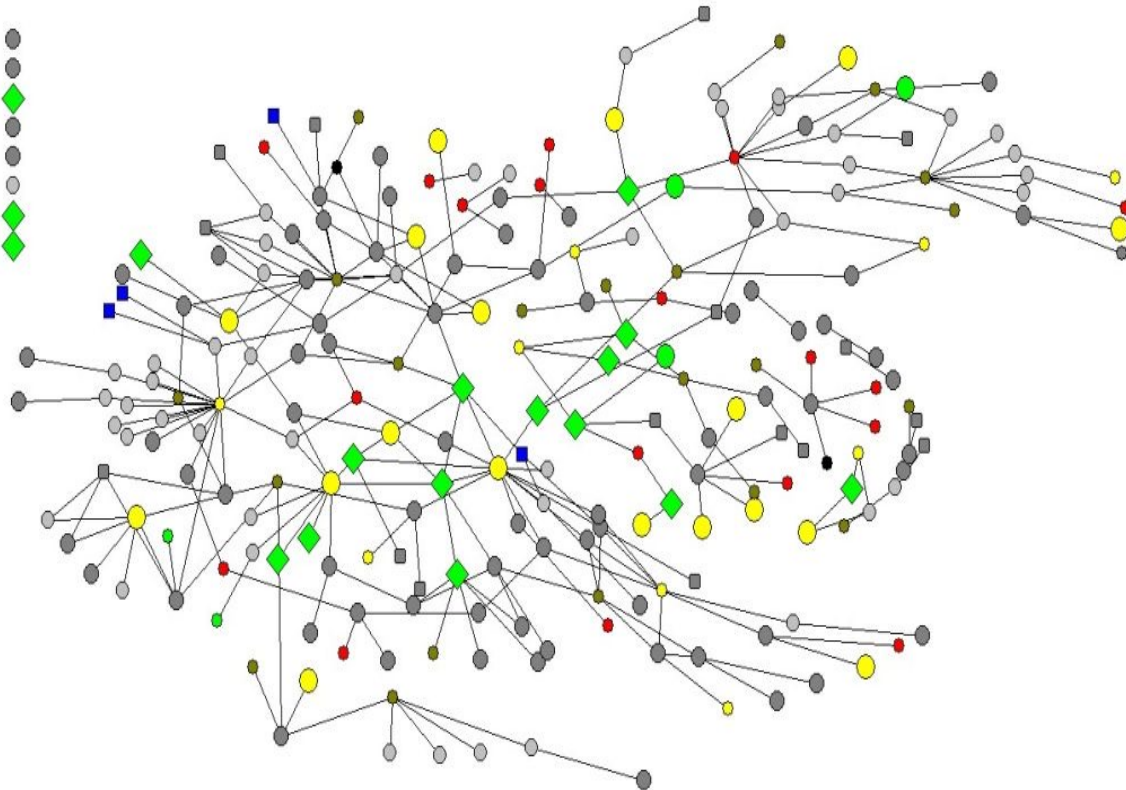
Estancia preprofesional






Servicio Social / S. Universitario

Tesis
Investigación-Acción-Participativa
(IAP-PAR)

Aprendizaje en Red



-  Instituciones de Educación e Investigación
-  Promotores
-  Campesin@s





Comunidades de Aprendizaje Agroecológicas PROMOTORAS-ES COMUNITARIOS-TERRITORIO



Escuela de Agricultura Ecológica U Yits Ka'an



LA ESTELA DE UYITS KAÁN

(Dibujo de Eduardo Puga)



Ts'ik Haab

La cuenta del tiempo es:



Oxlajun Pih

13 Baktunes

Mih winikhaab

0 katunes

Waxac Haab

8 tunes



Ox winal

3 winales

Ox K'in

3 K'ines



Bolon Ak'bal

[del día] 9 Ak'bal

Wak Muwaan

[del Mes] 6 Muwaan



I utí

Entonces sucede

Tsutsuy

Se ordenaron/completaron



Jun winikhaab, Jo Tun

1 Katun y 5 Tunes (25 años)

sijil

[desde que] nació



Naajil Xook

[La] Escuela

Uyits Kaán

Rocio del cielo



Yuchulaj

sucedió

Maani

[En] Maní



Ajawlel

[El] Señorío

LECTURA INTERPRETATIVA

La cuenta del tiempo señala, que habían transcurrido 13 Baktunes, 0 Katunes, 8 Tunes, 3 Winales y 3 Kines, cuando llegó el día 9 Ak'bal, del mes 6 Muwaan, y entonces se completaron 1 Katun y 5 Tunes desde que nació la escuela Uyits Kaán, esto sucedió en el Señorío de Maní



• <https://www.uyitskaan.org/>

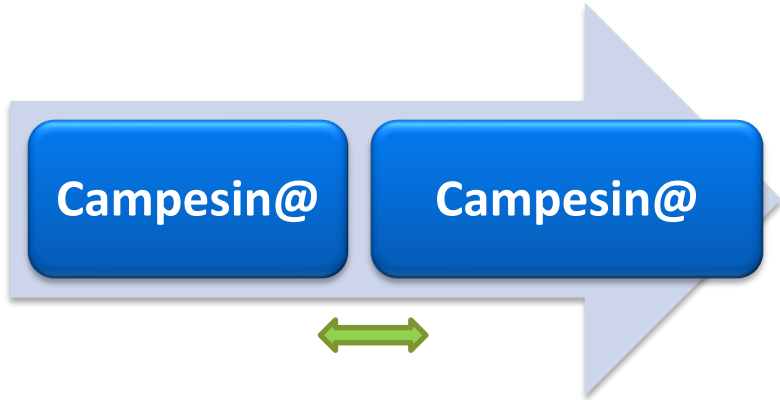
info@uyitskaan.org

• <https://www.facebook.com/uyitskaan/>



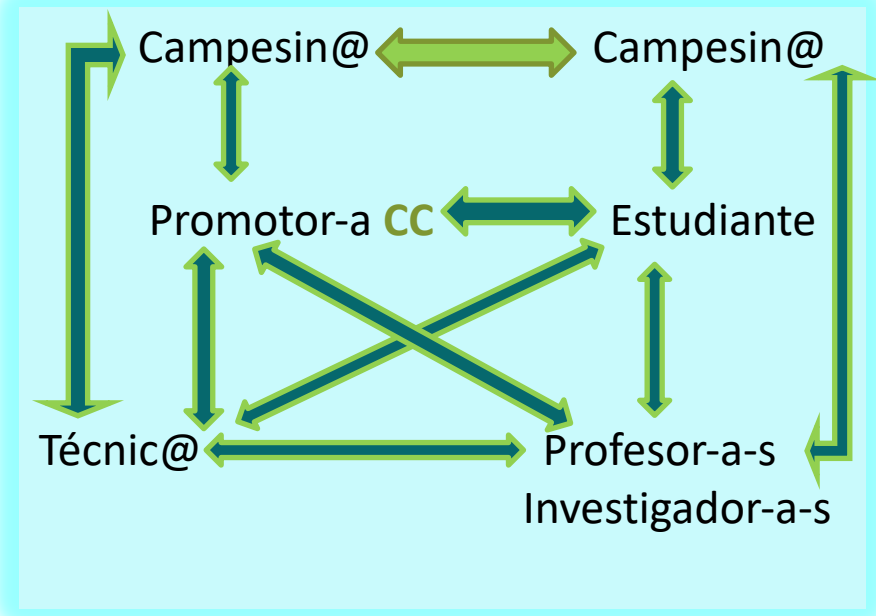
Campesin@ a Campesin@

Aprendizaje entre pares




¿Qué tan HORIZONTAL es una Comunidad?

¡Diálogo de saberes!



✓ *Existen jerarquías y roles.*

- Comunicación fluida.
- Manejan los mismos lenguajes.
- Comparten códigos culturales.

 **Productor-a referid@.**
Promotor /a Campesin@




MOVIMIENTO DE ESCUELAS CAMPESINAS
 COORDINADORA NACIONAL:
 Reunión de Enlaces Regionales
 29 y 30 de noviembre
 Depto. de Sociología Rural
 UACH, Chapingo, Méx.
 Proyecto Estratégico Institucional: Esc. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA C

un modelo
 ecología
 el

4:30
 12:34
 19:54

 8:31

 9:07
 9:09
 9:43
 7:07



COMUNIDADES DE APRENDIZAJE EN MOVIMIENTO
POYTZEN, S.L.P. - EL JAGÜEY, GRO.

TEJIENDO SABERES



TEJIENDO SABERES

COMUNIDADES DE APRENDIZAJE EN MOVIMIENTO
 Poytzen, S.L.P. - El Jagüey, Gro.

Tejiendo saberes



Comunidades de aprendizaje

Retos y perspectivas



Consolidar procesos autogestionarios.



Las Escuelas Campesinas deben partir de las comunidades de aprendizaje que ya funcionan en la vida cotidiana y que expresan el tejido social.



Difundir experiencias que han logrado incidir en un proceso social de construcción de saberes, de manera autónoma, las más de las veces, además de ser experiencias que inciden en un aprendizaje significativo, porque en ello va su modo y sus medios de vida.



Y con ello hacer escuela...

