

La construcción de conocimiento agroecológico y las transiciones hacia agriculturas más sustentables: algunas reflexiones desde Jalisco

Dr. Jaime Morales Hernández

Red de Alternativas Sustentables Agropecuarias de Jalisco

Abril 2023

1.- La construcción de conocimiento agroecológico y las transiciones

-La extensión agrícola

-La extensión agroecológica

¿Que tipo de extensión necesitamos para las agriculturas sustentables y para la agroecología ?

La educación popular

La investigación participativa

La revalorización del conocimiento campesino y de la agricultura tradicional

La experiencia de los movimientos sociales

El surgimiento de la agroecología como ciencia, movimiento y práctica

La metodología campesino a campesino

Las transiciones agroecológicas

Las agriculturas sustentables son aquellas que reconoce en su totalidad el sistema alimentario, contempla todos los aspectos de la producción, distribución, y consumo de alimentos, y significa la transformación de los sistemas agroalimentarios que son mucho más amplios que un cultivo, y su sustentabilidad atañe entonces no solo a lxs agricultorxs sino también a los consumidorxs y ciudadanxs (Gliessmann 2019)

- 1.-Incrementar la eficiencia de prácticas convencionales para disminuir el uso de insumos externos caros y dañinos al medio ambiente.
- 2.-Sustitución de insumos y prácticas convencionales por prácticas alternativas.
- 3.-Rediseño de agroecosistemas con el fin de establecer nuevos procesos ecológicos dentro de los mismos.
- 4.-Restablecer la conexión entre productores y consumidores, y otros actores y movimientos sociales con el fin de construir sistemas agroalimentarios sustentables

Las transiciones agroecológicas, se originan en un proceso de construcción colectiva de conocimientos, de un diálogo de saberes y experiencias que se entrecruzan para encontrar soluciones a las necesidades de la vida diaria en una realidad compartida, y en la que participan muy diversos actores sociales

Dialogo de múltiples saberes
y construcción de muy
diversos conocimientos para
los sistemas agroalimentarios

Múltiples medios, muy
diversos, lenguajes, muy
distintas interlocutoras

Los conocimientos
agroecológicos socialmente
construidos aportados a la
transición

Para la transición: evidencias
prácticas, una crisis
compleja, mayores
posibilidades de articulación
con otras, nuevas
herramientas tecnológicas

Campesino a campesino muy
bien en el agroecosistema
pero en los sistemas
agroalimentarios el dialogo
por suerte es muy amplio y
entre muchos saberes

El maíz en México

2.-El contexto rural en Jalisco

La agricultura industrial como eje de las políticas públicas

Jalisco: el gigante agroalimentario de México
20% pobreza alimentaria

Agricultura industrial intensiva exportación aguacate, agave tequilero y frutos rojos

Amplia diversidad ecológica y cultural

Una profunda historia rural con fuerte presencia de la agricultura familiar y campesina

Fuertes impactos sociales, ambientales, culturales

Crisis de la agricultura familiar, migración, pobreza, pérdida de biodiversidad, contaminación de suelos y agua

El medio rural es un escenario continuo de inseguridad y violencia

3.-Las agriculturas sustentables en Jalisco: un breve recorrido

- Los esfuerzos por construir agriculturas más sustentables en Jalisco comienzan desde hace más de 30 años
- Entre los experiencias pioneras destaca el trabajo de Sembradores de Vida, en el Sur de Jalisco que hacia fines de los años ochenta y desde la perspectiva de la Teología de Liberación iniciaron trabajos de formación y capacitación abrieron el camino a otros grupos con intereses y experiencias similares.
- En la zona Centro del estado aparecen las primeras experiencias de agricultura ecológica en el municipio El Salto y también la experiencia de comercialización de la Ecotienda en el Área Metropolitana de Guadalajara.
- Más adelante, en otras partes del estado, comienzan a surgir grupos de agricultores encaminados en esta perspectiva y acompañados por universidades y organizaciones sociales, aunque la gran mayoría se concentra en la zona Centro y la zona Sur.

- La Feria de Productores
- La cooperativa de Consumidores La Milpa
- La Red de Guardianxs de Semillas
- El Mercado Agroecológico El Jilote certificación participativa
- La Red de Alternativas Sustentables Agropecuarias (RASA)
- El municipio agroecológica de El Limón

Las experiencias en Jalisco

34 experiencias en Jalisco

12 en la región centro Valles

12 en la región costa

4 en la Sierra de Amula

4 en la región Sur

2 en la región Altos

Producción, transformación y comercialización

Gerritsen y Morales (2022)

Redes Alimentarias Alternativas en Jalisco México

(Rodriguez et al 2021)

Categoría	Jalisco
Producción familiar	12
Grupos de consumo y distribuidores	5
Grupos de productores	10
Huertos urbanos	6
Mercados y tianguis	4
Tiendas especializadas	1
Redes de semillas	1
Sistemas participativos de garantía	1

-La Red de Alternativas Sustentables Agropecuarias (RASA), se origina en 1999 en Jalisco al Occidente de México

-Es una cooperativa donde participan 100 familias, ubicadas en 20 grupos locales en distintos municipios de Jalisco, integrada por campesinos, indígenas, mujeres, neorurales y consumidores urbanos, en articulación con organizaciones no gubernamentales, universidades y colectivos diversos.

-Una experiencia emblemática que articula conocimiento científico, prácticas de agricultura tradicional y movimientos sociales en perspectiva de una agroecología política (Toledo y Barrera 2017)

Los procesos de extensión agroecológica

Ha sido una tarea continua desde su origen la RASA y su punto de partida son las dos primeras dimensiones de la estrategia: la parcela familiar y el ámbito comunitario:

a) Basados en el método campesino a campesino,

b) Tiene diferentes modalidades-encuentros de intercambio, talleres, acompañamiento y giras-,

c) Los contenidos se definen en forma participativa en torno al agroecosistema con base en el maíz y en la milpa.

d) Un fuerte énfasis en el rescate de las semillas y el conocimiento local

e) Lxs agricultorxs que participan como formadorxs de la RASA tienen como una función principal ser motivadores para el aprendizaje



- Es a partir de los procesos de extensión agroecológica que se ha emprendido la construcción de nuevos conocimientos agroecológicos para el fortalecimiento del maíz y de la milpa.
- “El aprendizaje que hemos tenido se va dando a partir del intercambio de experiencias, de la vinculación con otros campesinos y otros movimientos”.
- “Así hemos emprendido la construcción entre todxs: la vinculación de nuestro saber antiguo con el conocimiento actual y con las técnicas agroecológicas de cultivo, lo propio es bueno, y si se comparte y se complementa, es mejor”
- Testimonio de un campesino de la RASA en Fernández.

NIVELES DE TRABAJO

-La agricultura familiar basada en la milpa y lxs guardianxs de semillas

-La comunidad a través del fomento del cuidado del maíz, de compartir las experiencia familiares y la semillas de la milpa.

-Lo regional, con la conservación de semillas en el fondo de la RASA, y con el trabajo de los cuidadores del maíz, y las articulaciones con movimientos sociales urbanos y rurales

-Lo nacional en la articulación con otras organizaciones muy diversas urbanas y rurales en torno a la cultura del maíz y la incidencia en políticas públicas

- **5.-Algunas reflexiones finales**

- En el caso de las experiencias en Jalisco, lxs agricultorxs participantes han construido nuevos conocimientos desde su agricultura tradicional, en un diálogo de saberes con la agroecología, y han realizado cambios en sus agroecosistemas, que han mostrado su viabilidad productiva, ecológica, económica y social; en la transición hacia agriculturas más sustentables.
- En Jalisco la construcción de conocimientos ha sido posible gracias al **encuentro e intercambio con otros agricultores, asesores, consumidores y políticos**, ya que esto les ha permitido crear, reforzar y complementar sus **conocimientos y prácticas sobre agroecología**

- En la transición y escalamiento hacia agriculturas más sustentables, los procesos de construcción de conocimiento agroecológico, son un elemento fundamental y desempeñan un importante apoyo para lxs actorxs sociales participantes.
- Los procesos de construcción de conocimiento agroecológico demandan una apertura hacia el diálogo de saberes con otrxs actorxs sociales, la utilización de nuevas tecnologías de comunicación, y el uso de múltiples lenguajes; en la perspectiva de transitar hacia sistemas agroalimentarios más sustentables.



MUCHAS GRACIAS POR SU
ATENCIÓN



jaimem@iteso.mx